

**Universidad Juárez Autónoma de Tabasco**  
**División de Ciencias Económico Administrativas (CUC)**

**AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE**  
**Competencias Transversales Genéricas**

Fecha: 11/DE SEPTIEMBRE/2025\_\_\_\_\_

Grupo: VLCP\_\_\_\_\_ Asignatura: DERECHO FISCAL. \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante: JAVIER MAZARIEGO BRAIIAN.

---

La siguiente rúbrica tiene como objetivo observar el nivel que has alcanzado en el desarrollo de competencias actitudinales acordes a tu perfil profesional durante el ciclo AGOSTO- DICIEMBRE 2025, por lo que te pedimos seas muy honesto al autoevaluarte. Utiliza la siguiente escala:

PONDERACIÓN	VALORACIÓN
AUTÓNOMO	10
DESTACADO	9
SATISFACTORIO	8
DEFICIENTE	0

**Nota:** Algunos datos, categorías y/o dimensiones de desempeño, fueron adaptados sólo para fines educativos del Diplomado en Competencias Docentes impartido en la DACEA-UJAT (Pantoja y Perazzo, 2017); Rúbricas para la evaluación de competencias (Alsina [Coord.], Alsina, et al., 2013) y del blog RECURSOSSEP (2017) en <https://www.recursosep.com/2017/06/18/rubricas-para-la-valoración-del-alumnado-version-editable/>. El diseño del formato fue realizado en Formatos Rubistar en <http://rubistar.4teachers.org/index.php>

Aspectos conductuales	Deficiente 0	Satisfactorio 8	Destacado 9	Autónomo 10
<b>Aprendizaje</b>	Me cuesta trabajo asimilar los conocimientos aportados por el profesor y de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas y mucho menos en tomas de decisión más complejas.	Logro asimilar parte de los conocimientos aportados por el profesor y trato de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas, pero me cuesta aplicarlos en tomas de decisión más complejas.	Asimilo muy bien los conocimientos aportados por el profesor siendo capaz de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas, pero requiero mejorar en tomas de decisión más complejas.	Asimilo de manera ejemplar los conocimientos aportados por el profesor siendo capaz de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas y en tomas de decisión más complejas.
<b>Contribuciones académicas</b>	Casi nunca proporciono ideas útiles cuando participo en el grupo y en discusiones en clase. Me rehúso a participar.	Logro proporcionar algunas ideas útiles cuando participo en el grupo y en discusiones en clase. Un miembro satisfactorio del grupo que hace lo que se le pide.	Proporciono ideas útiles cuando participo en el grupo y en discusiones en clase. Soy un miembro fuerte del grupo que se esfuerza.	Proporciono de manera ejemplar ideas útiles cuando participo en el grupo y en la discusión en clase. Soy un líder definido que contribuye sin mucho esfuerzo.
<b>Responsabilidad</b>	A menudo olvido el material necesario y no estoy dispuesto a trabajar en clase. No entrego en tiempo y forma las tareas asignadas.	Algunas veces traigo el material necesario a clase y dependo de los demás para estar dispuesto a trabajar. La entrega en tiempo y forma de las tareas asignadas es regular.	Casi siempre traigo a clase todo el material solicitado y estoy dispuesto a trabajar. Pocas veces fallo en la entrega de tareas asignadas.	Cumplo con todo el material solicitado en clase y estoy listo para trabajar. Entrego en tiempo y forma las tareas asignadas.
<b>Escucha activa y proactividad</b>	Rara vez escucho, comparto y apoyo el esfuerzo de otros. No soy un miembro con iniciativa en el grupo.	A veces escucho, comparto y apoyo el esfuerzo de otros, pero me cuesta tener iniciativa dentro del grupo.	La mayoría de las veces escucho, comparto y apoyo el esfuerzo de otros. No causo "problemas" y busco tener iniciativa en el grupo.	Mantengo una escucha activa, comparto y apoyo el esfuerzo de otros. Trato de mantener la unión entre todos teniendo iniciativa con propuestas creativas dentro del grupo.
<b>Actitud en el trabajo cooperativo/colaborativo</b>	Critico sin argumentos válidos las acciones de los otros miembros del equipo/grupo. No muestro una actitud positiva hacia el trabajo cooperativo/colaborativo.	Muchas veces critico sin argumentos válidos las acciones de los otros miembros del equipo/grupo, pero me esfuerza por tener una actitud positiva hacia el trabajo cooperativo/colaborativo.	Rara vez critico sin argumentos válidos las acciones de los otros miembros del equipo/grupo. Se me facilita tener una actitud positiva hacia el trabajo cooperativo/colaborativo.	Las críticas hacia las acciones de los otros miembros del equipo/grupo, poseen argumentos válidos y muestro actitudes positivas hacia el trabajo cooperativo/colaborativo.
<b>Calidad en las actividades y ética profesional</b>	Proporciono evidencias que, por lo general, necesitan ser comprobadas o rehechas por otros para asegurar su calidad. No soy ético en el uso de las TIC y/o información en general.	Proporciono evidencias que requieren ser algunas veces comprobadas y muy pocas veces rehechas por otros miembros del grupo para asegurar su calidad. Rara vez soy ético en el uso de las TIC y/o información en general.	Proporciono evidencias que rara vez requieren ser comprobadas por otros miembros del grupo para asegurar su calidad. Soy ético en el uso de las TIC y/o información en general pues procuro referenciar a los autores consultados.	Proporciono evidencias de la más alta calidad y no requieren ser comprobadas por otros miembros del grupo para asegurar esta. Soy ético en el uso de las TIC y/o información en general pues cito de manera adecuada y proveo referencias completas de la información consultada.
<b>Resolución de Conflictos</b>	No busco solucionar o ayudar. Prefiero dejar a otros resolver y hacer el trabajo.	Algunas veces busco solucionar o ayudar, pero no me gusta escuchar propuestas de otros.	Propongo soluciones y algunas veces acepto escuchar propuestas de otros.	Estoy dispuesto a solucionar o ayudar y escuchar propuestas de otros.
<b>Habilidades sociales</b>	Interacciono con dificultad, necesitando ayuda para mantener actitudes respetuosas.	Interacciono manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista.	Interacciono con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista.	Interacciono con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista y utilizando diferentes habilidades sociales que contribuyen a la cohesión.
<b>Planificación de las actividades y recursos</b>	Uso los materiales y los recursos disponibles con dificultad y sin ajustarme al plazo previsto.	Uso los materiales y los recursos disponibles con cierta dificultad para ajustarme al plazo previsto.	Uso los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándome al plazo previsto.	Realizo un uso adecuado de los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándome al plazo previsto.
<b>Interpretación y Comunicación de la Información</b>	Demuestro dominio bajo del contenido requerido y expreso con muchos errores., tanto en forma oral como escrita.	Demuestro dominio regular del contenido requerido y expreso con algunos errores de forma tanto oral como escrita.	Demuestro buen dominio del contenido requerido y lo expreso de forma coherente tanto oral como por escrito.	Demuestro un dominio ejemplar del contenido requerido al citar autores, fechas, etc. Y lo expreso de forma coherente tanto oral como por escrito.

De acuerdo al nivel de desempeño alcanzado en cada una, registra tus resultados y reflexiona sobre éstos.

Aspectos conductuales	Ponderación	Valoración	Reflexión
Aprendizaje	DESTACADO	9	<p>He aprendido mucho en este parcial, y los <b>recursos proporcionados</b> como los videos, lecturas y mapas diagnósticos han sido de gran ayuda.</p> <p>Sin embargo, siento que necesito <b>reforzar la comprensión de las definiciones y conceptos</b> clave, ya que a veces tiendo a confundirlos.</p> <p>Agradezco su apoyo y orientación durante este proceso.</p>
Contribuciones académicas	DESTACADO	9	<p>Me considero una persona que <b>participa activamente en clase</b>, compartiendo mis puntos clave y aportando mi perspectiva.</p> <p>Como mencioné anteriormente, siento la necesidad de <b>reforzar y profundizar</b> en los temas para poder ofrecer <b>puntos de vista más claros y bien fundamentados</b></p>

Aspectos conductuales	Ponderación	Valoración	Reflexión
Responsabilidad	ATONOMO	10	<p>Como mencioné al inicio del curso, mi objetivo siempre ha sido ser una persona <b>responsable</b>. Este parcial fue una victoria, ya que logré entregar todos mis trabajos a tiempo y en forma, sin que me regresaran ninguna actividad.</p> <p>Mantengo mi filosofía: "Siempre intenta que quede al primer intento".</p> <p>Y continuare así</p>
Escucha activa y proactividad	AUTONOMO	10	<p>Siempre me esforcé por escuchar al maestro para <b>aprender y clarificar mis ideas</b>. De igual forma, considero que es vital escuchar al equipo para entender sus opiniones y tener una perspectiva más amplia.</p> <p>Cuando identificaba que un compañero necesitaba ayuda, me acercaba para <b>asesorarlo y corregir</b> lo que fuera necesario, buscando siempre que el trabajo en equipo fuera exitoso.</p>
Trabajo cooperativo/colaborativo	AUTONOMO	10	<p>En los trabajos en equipo, siempre fui responsable con las tareas asignadas. Además, si era posible y con la aprobación del grupo, buscaba mejorar el trabajo de los demás. Siempre intenté mantener una <b>postura de líder</b> al mismo tiempo que escuchaba las opiniones de todos.</p>

Aspectos conductuales	Ponderación	Valoración	Reflexión
Calidad del Trabajo	AUTONOMO	10	<p>Siempre me he esforzado por alcanzar la <b>excelencia en la calidad de mi trabajo</b>, ya que considero que la presentación de un proyecto refleja la dedicación y el profesionalismo de una persona. Mi objetivo es siempre expresar mis ideas de forma <b>clara y precisa</b>.</p>
Resolución de Conflictos	AUTONOMO	10	<p>Desde la preparatoria, he desarrollado la habilidad de encontrar <b>soluciones a los problemas</b>. Siempre busco alternativas para resolver cualquier situación, y me considero una persona que cumple con ese aspecto. Como dice mi lema personal: "Primero resuelvo y después me estreso".</p>
Habilidades sociales	SACTIFACTORIO	8	<p>Reconozco que, si bien me desempeño bien en el <b>trabajo en equipo</b> enfocado en tareas, los aspectos más sociales de la interacción, como las conversaciones informales con compañeros, son un área en la que necesito mejorar</p>

<b>Aspectos actitudinales</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Valoración</b>	<b>Reflexión</b>
Planificación de las actividades y recursos	Autónomo	10	<p>Para cualquier proyecto, es fundamental elaborar una <b>planificación detallada</b>. En mis trabajos, siempre implemento este proceso, ya que me permite <b>detectar posibles errores</b> y realizar <b>mejoras</b> significativas antes de la ejecución.</p>
Interpretación y Comunicación de la Información	AUTONOMO	10	<p>Siempre me comunico de la mejor manera posible, utilizando un <b>lenguaje técnico y respetuoso</b>.</p>

Firma del docente: **Ricardo Maglioni Montalvo**\_\_\_\_\_